

Краткая презентация кружка дошкольной подготовки «Будущий первоклассник»

Реализовывается программа психологического сопровождения детей старшего дошкольного возраста по подготовке к школе «В Стране знаний».
Автор: Л. Глазырина

Руководитель кружка «Будущий первоклассник» - педагог-психолог Киселева Россияна Александровна

Цель кружка: развитие познавательных процессов при подготовке детей к обучению в школе, профилактика школьной неуспеваемости и дезадаптации. Формирование психологической готовности к обучению в школе.

Задачи решаемые в ходе обучения:

1. Формировать познавательную активность и учебную мотивацию детей старшего дошкольного возраста.

2. Коррекционно-развивающая работа с нарушениями деятельности и комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе. Это организация внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового восприятия, развитие тонких движений руки и зрительно-моторной интеграции.

3. Работать над профилактикой и коррекцией психического и физического состояния детей поступающих в школу.

Программа «В стране знаний» состоит из 30 развивающих занятий, составленных с учетом индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, направлена на подготовку детей, имеющими проблемы в развитии к успешному школьному обучению.

Структура развивающих занятий

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Всего 6 блоков заданий.

1. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения. Направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, внимания, восприятия.

2. Дыхательно-координационные упражнения. Направлены на активизацию мыслительной деятельности и саморегуляцию.

3. Симметричные рисунки. Направлены на развитие координации движений и графических навыков, активизацию межполушарного взаимодействия.

4. Графические диктанты. Направлены на развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики руки.

5. Пальчиковая гимнастика. Способствует развитию психических функций (вниманию, памяти, мышлению, речи, а также подвижности и гибкости кистей рук).

6. Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления.

Ожидаемые результаты

Развивающий и коррекционный эффект данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными

в своих силах и возможностях и на других занятиях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания. Наблюдается устойчивая положительная динамика по параметрам психологической готовности детей к школе.



Рис.1 Познавательные игры на формирование умения пользоваться количественным и порядковым счетом.



Рис.2 Развитие связной речи и творческого воображения.



Рис.3 Развивающие игры со счетными палочками.



Рис. 4 Формирование графических навыков. Работа в тетрадях.



Рис. 5 Участники проекта «Хочу все знать». Цель проекта: формирование представлений о школе, воспитание положительного отношения к учебной деятельности.



Рис.6 Профилактическая работа по социальной адаптации будущих первоклассников.