

**Краткая презентация дополнительной образовательной программы
физкультурно-спортивной направленности по раннему обучению игре
пионербол «Мяч в игре»**



Руководитель секции, автор программы: Тарасенко Надежда Васильевна-инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория.

Срок реализации программы 2 года.

Цель – формирование психофизических качеств дошкольника посредством командной игры пионербол.

Задачи:

- Дать детям представление о сущности игры в пионербол, ее правилах.
- Изучить основные методы, необходимые для проведения игры в пионербол: формировать у детей навыки передачи, ловли мяча и умение применять эти навыки в игровой ситуации.
- Формировать умение выбирать целесообразные способы и ситуации действий с мячом.
- Развивать зрительное и слуховое восприятие, умение детей ориентироваться на площадке.
- Повышать уровень работоспособности организма ребенка.
- Воспитывать волевые качества ребенка и дружеские отношения, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь команде в сложных ситуациях.
- Развивать интерес к физической культуре и приобщать к спорту.

Пионербол - разновидность волейбола. Основное его техническое отличие от классического волейбола заключается в том, что мяч в процессе игры берется в руки. Соответственно подача, пас партнеру и перевод мяча на сторону соперника

осуществляется не ударом, а броском. Поэтому работа с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Программа «Мяч в игре» составлена в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования и относится к физкультурно-спортивной направленности.

Программа «Мяч в игре» рассчитана на два года, проводится одно занятие в неделю продолжительностью двадцать пять - тридцать минут. Шестьдесят восемь часов рассчитаны на два года обучения.

Обучение игре в пионербол включает в себя следующие разделы:

1. Знакомство с историей игры пионербол. Используя различные методы (слуховой, зрительный, игровой) восприятия, повысить интерес и мотивацию к занятиям в кружке, повысить начальные теоретические знания образовательной области «Физическая культура».

2. Обучение технико-тактическим приёмам. Теоретическое и практическое изучение техники и тактики игры позволяют решать поставленные задачи, освоить не только правила игры, но и индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

3. Развитие и совершенствование основных видов движений. В содержание данного раздела входят: строевые упражнения, упражнения для различных групп мышц, акробатические упражнения, подготовительные и специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести, ориентировки в пространстве, координации; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, которые направлены на совершенствование физической подготовки детей.

4. Основные правила техники безопасности. На протяжении всего обучения дети знакомятся с основными правилами техники безопасности и используют их.

5. Подвижные и спортивные игры. Данный раздел направлен на развитие физических качеств занимающихся, дальнейшее закрепление технических приёмов и тактических действий, избежание однообразия и монотонности содержания занятий, повышение интереса к учебному процессу.

6. Мониторинг физического развития. С помощью контрольных тестовых упражнений выявляются начальный и конечный результаты учебной программы, результаты которых позволяют оценить не только количественные показатели, но и качественные характеристики выполняемых действий. Итоговый контроль служит основным показателем качества деятельности детей и педагога.

Положительным результатом использования игры в пионербол, является заметное увеличение двигательного режима и повышение интереса к волейболу как виду спортивных занятий.

