

**Краткая презентация дополнительной образовательной программы
физкультурно-спортивной направленности
по обучению элементам игры в баскетбол
«Школа мяча»**



Руководитель – Иванова Марина Николаевна, инструктор по физической культуре.

Срок обучения по программе – 2 года.

Баскетбол – спортивная игра, требующая соответствующей физической, технической и тактической подготовки игроков, что достигается при помощи специальных и постоянных занятий - тренировок. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений у детей дошкольного возраста. Они формируют умения схватить, удержать, бросить предмет, приучают рассчитывать направление броска, согласовывать усилия с расстоянием, развивают выразительность движения, пространственную ориентировку. В игре баскетбол развиваются физические качества ребенка: быстрота, прыгучесть, сила. Баскетбол оказывает положительное влияние на развитие точности движений, на физическое развитие и работоспособность ребенка, на развитие не только крупных, но и мелких мышц обеих рук, увеличивает подвижность суставов пальцев и кистей, что особенно важно для ребенка, готовящегося к обучению в школе. При ловле и бросании мяча ребенок действует обеими руками. Это способствует гармоничному

развитию центральной нервной системы и всего организма. При обучении игре в баскетбол используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц ребенка, особенно мышцы, удерживающие позвоночник при формировании правильной осанки.

Цель программы дополнительного образования: обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья дошкольников, воспитание социально-активной личности через обучение игре в баскетбол.

Для достижения цели определены следующие воспитательные и образовательные **задачи**:

- формировать устойчивую привычку к систематическим занятиям-тренировкам;
- способствовать формированию активной творческой личности;
- развивать необходимые двигательные навыки;
- обеспечить развитие физических качеств (выносливость, быстрота, сила, ловкость, гибкость);
- помочь детям овладеть основами игры в баскетбол;
- выявить перспективных детей для дальнейшего прохождения обучения в спортивной школе города.

Ожидаемые результаты:

- сформировать устойчивую привычку к занятиям-тренировкам;
- развить двигательные навыки, необходимые для игры баскетбол;
- развивать специальные способности: ловкость, гибкость, выносливость;
- повысить общефизическую подготовленность дошкольников;
- обучить основным навыкам и умениям игры в баскетбол;
- привить навыки соревновательной деятельности по баскетболу.

Набор детей для обучения игре баскетбол осуществляется согласно запросам родителей, с учетом состояния здоровья ребёнка. Формирование группы осуществляется в соответствии с Положением об оказании дополнительных платных услуг. *Образовательная деятельность осуществляется с детьми 5-7 лет*, имеющими желание заниматься данным видом спорта. Количественный состав группы - 10-15 человек. Программа составлена в соответствии с возрастными особенностями дошкольников и рассчитана на проведение 2 раза в неделю, продолжительность занятия 25-30 минут.

Обучение игре в баскетбол включает в себя следующие **разделы**:

1. Знакомство с историей игры баскетбол. Используя различные методы (слуховой, зрительный, игровой) восприятия, повысить интерес и мотивацию к занятиям в кружке, повысить начальные теоретические знания образовательной области «Физическая культура».

2. Обучение технико-тактическим приёмам. Теоретическое и практическое изучение техники и тактики игры позволяют решать поставленные задачи, освоить не только правила игры, но и индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

3. Развитие и совершенствование основных видов движений. В содержание данного раздела входят: строевые упражнения, упражнения для различных групп мышц, акробатические упражнения, подготовительные и специальные упражнения для развития быстроты, прыгучести, ориентировки в пространстве, координации; элементы легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, которые направлены на совершенствование физической подготовки детей.

4. Основные правила техники безопасности. На протяжении всего обучения дети знакомятся с основными правилами техники безопасности и используют их.

5. Подвижные и спортивные игры. Данный раздел направлен на развитие физических качеств занимающихся, дальнейшее закрепление технических приёмов и тактических действий, избежание однообразия и монотонности содержания занятий, повышение интереса к учебному процессу.

6. Мониторинг физического развития. С помощью контрольных тестовых упражнений выявляются начальный и конечный результаты учебной программы, результаты которых позволяют оценить не только количественные показатели, но и качественные характеристики выполняемых действий. Итоговый контроль служит основным показателем качества деятельности детей и педагога.

