

Частное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад №208 ОАО «РЖД»

# ПРОЕКТ «МИР ВОДЫ»

Подготовила: воспитатель  
Н.В. Ромашева

Проектная деятельность в детском саду является одним из условий повышения качества образования. Исследовательская деятельность даёт возможность расширять кругозор детей, создаёт условия для развития исследовательских умений, творческих способностей.

**Тип проекта:** Информационно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети старшей группы № 3, родители воспитанников, воспитатели группы.

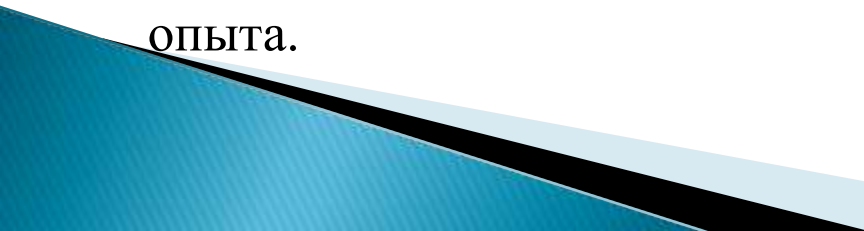
**Срок проекта:** долгосрочный

**Актуальность проекта:**

Проблема экологического воспитания весьма актуальна. Ведь именно в детском возрасте формируются навыки экологической культуры. Это даст возможность глубже познакомиться ребенку с природой, вызвать к ней живой интерес и воспитать бережное отношение к природе родного края.

**Цель:** формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, как к важному природному ресурсу, то есть воспитание экологического сознания. Выявление утечки чистой воды и практических дел, направленных на сбережение запасов чистой воды.

**Задачи:**

1. Систематизировать и расширять представления детей о свойствах воды.
  2. Способствовать формированию позитивного отношения к водоёмам, в том числе и нашего региона (познавательного, бережного, созидательного).
  3. Развивать умение формулировать проблему, анализировать ситуации, планировать эксперимент, продумывать ход деятельности для получения желаемого результата, делать выводы на основе практического опыта.
  4. Активизировать природоведческий словарь ребёнка.
  5. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность при проведении опыта.
- 

# Этапы реализации проекта

## 1-й этап

**Подготовительный**

Обсуждение цели и задачи проекта.

Подбор литературы и материалов для реализации проекта. Сбор и разработка методических материалов по проблеме проекта.

## 2-й этап:

**Основной**  
Проведение НОД, опытов, экспериментов, бесед, чтение рассказов и сказок познавательного характера.

## 3-й этап:

**Заключительный**

Проведение досуга “Что мы знаем о воде”.  
Подведение итогов.

## Содержание работы в процессе реализации проекта:

### Познавательная деятельность:

- 1.Формирование целостной картины мира.  
Экологическое воспитание.
- 2.Опыты, эксперименты.
- 3.Беседы.
- 4.Рассматривание иллюстраций.
- 5.Наблюдения в природе.
- 6.Труд.

### Игровая деятельность

- 1.Дидактические игры.
- 2.Словесные игры.
- 3.Подвижные игры.
- 4.Упражнения на развитие мелкой моторики рук.

### Художественное творчество


- 1.Рисование.
- 2.Лепка.
- 3.Аппликация.

### Музыка

### Работа с роботами



## **Ожидаемые результаты:**

- 1.Расширение кругозора детей.
  - 2.Развитие исследовательских умений.
  - 3.Развитие любознательности, мышления, речи и творческих способностей.
  - 4.Воспитание экологической культуры.
- 



# Первый этап

**Анкетирование родителей**



**Подбор библиотеки, аудио и видеотеки**



**Оформление природного уголка по теме проекта**



**Подбор наглядно-дидактических пособий,  
демонстрационного материала**



# Второй этап

➤ **Беседы, занятия по ознакомлению с окружающим, развитию речи и экологическому воспитанию, посещение музея, продуктивная деятельность**



# ➤ Экспериментирование, исследование и наблюдения

*Формировать знания о природе, развивать исследовательские умения детей.*

*Развивать у детей желание заботиться о природе, беречь её богатство.*

*Поощрять любознательность детей, развивать исследовательские навыки.*

*Учить систематизировать свои знания, развивать внимание и наблюдательность.*



# Третий этап

Оформление результата проекта в виде презентации.



Проведение досуга “Что мы знаем о воде”.



# Результаты реализации проекта

1. Сформированы навыки элементарных исследовательских умений.
  2. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда.
  3. У детей сформировалась любознательность, творческая способность, познавательная активность, коммуникативные навыки.
- 