

**Краткая презентация дополнительной образовательной программы
социально – педагогической направленности
кружка по формированию элементарных математических
представлений
«Математика для дошкольников»
(для детей старшего дошкольного возраста)**



Руководитель: воспитатель Сапунова Наталья Александровна, первая квалификационная категория.

Срок реализации программы 2 года.

Цель программы:

Развитие умственных способностей и творческой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Развитие у детей интереса к элементарной математической деятельности.

Формирование и развитие логических способностей детей.

Развитие зрительной и слуховой памяти.

Формирование у ребят основ конструирования и моделирования.

Развитие мыслительной деятельности и творческого подхода в поиске способов решения.

Формирование навыков использования полученных знаний, умений в практической деятельности.

Краткое содержание:

Содержание программы ориентировано на детей дошкольного возраста от пяти до семи лет и предполагает двухгодичное обучение и развитие по четырем взаимосвязанным тематическим разделам:

1. Формирование элементарных математических представлений.
2. Конструктивное творчество и начальное моделирование.
3. Игры на развитие логического мышления, памяти, внимания.
4. Графические работы.

Основной формой обучения детей является занятие. Кроме занятий проводятся викторины, конкурсы, утренники, игры – постановки, олимпиады. Формой подведения итогов реализации программы являются: итоговые занятия, обобщающие занятия по определенной теме, итоги выполнения индивидуальных заданий.

Условия реализации программы:

Обучение проводится в соответствии с утвержденным учебным планом в тесном сотрудничестве с родителями.

Занятия проводятся в разновозрастных группах.

Постоянные диагностические задания позволяют осуществлять систематический контроль над успешностью обучения, принимать меры к устранению пробелов, предупреждать неуспеваемость.

Занятия по программе «Математика для дошкольников» проводятся в хорошо оснащенной кабине. Имеется большое количество учебных и наглядных пособий, дидактического игрового материала. Праздники проводятся в музыкальном зале.

Предполагаемые результаты:

Обучаясь по программе, дети получают элементарные математические представления, учатся логически мыслить, конструировать и моделировать, творчески подходить к решению поставленных задач.

Методическое обеспечение:

Шевелев К.В. Развивающие игры для дошкольников.- М.: Издательство Института Психиатрии, 2001. – 224 с., ил.

Шевелев К.В. Задачки в клеточку. Рабочая тетрадь для детей 4 – 5 лет.

Шевелев К.В. Графические диктанты. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Тесты – задания по математике. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Ориентация в пространстве и на плоскости. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Готовимся к школе. Часть 1. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Готовимся к школе. Часть 2. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Количество и счет. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Занимательная геометрия. Рабочая тетрадь для детей 5 – 6 лет.

Шевелев К.В. Логика. Сравнение. Счет. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.

Шевелев К.В. От цифры к цифре. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.

Шевелев К.В. Прописи по математике. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.

Шевелев К.В. Энциклопедия интеллекта. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.

Шевелев К.В. Развивающие задания. Рабочая тетрадь для детей 6 – 7 лет.